**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación: **ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**.
* Código del Programa de Formación: **228118**
* Nombre del Proyecto Formativo: **CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE A LA MEDIDA, INTEGRANDO LAS TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A LOS SERVICIOS**
* Fase del Proyecto: **PLANEACION**
* Actividad de Proyecto Formativo: **ESTRUCTURAR PROCESOS LOGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS**
* Competencia: **MODELADO DE LOS ARTEFACTOS DEL SOFTWARE.**
* Resultados de Aprendizaje:

- 01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

-02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

-03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

* Duración de la Guía de Aprendizaje (48 horas):
* **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

**NOMBRE DE LA ACTVIDAD 3:**  consultar que función cumple cada una de las siguientes:

**Duración aproximada de esta actividad:** 2 horas

|  |  |
| --- | --- |
| **Etiqueta** | **Descripción** |
| <html> | Define el comienzo y el final del documento HTML. |
| <head> | Contiene información sobre el documento como el título y enlaces a scripts o estilos. |
| <title> | Define el título del documento que se muestra en la pestaña del navegador. |
| <body> | Contiene todo el contenido visible de la página web. |
| <img> | Inserta una imagen en la página. |
| <p> | Define un párrafo de texto. |
| <h1> | Son encabezados de diferentes niveles, donde este es más importante que h6. |
| <h6> | Son encabezados de diferentes niveles, menos importante. |
| <div> | Define una sección genérica en un documento. |
| <a> | Crea un enlace a otra página. |
| <nav> | Define una sección de navegación. |
| <ul> | Crean listas sin ordenar (viñetas) y ordenadas (números) respectivamente. |
| <ol> | Crean listas sin ordenar (viñetas) y ordenadas (números) respectivamente. |
| <li> | Elemento de lista dentro de <ul> o <ol>. |
| <br> | Inserta un salto de línea. |
| <hr> | Crea un quiebre horizontal para separar contenidos. |
| <i> | Define texto en cursiva. |
| <center> | Centra contenido en la página (obsoleto en HTML5). |
| <table> | Elementos para crear tablas y sus componentes. |
| <tr> | Elementos para crear tablas y sus componentes. |
| <td> | Elementos para crear tablas y sus componentes. |
| <thead> | Elementos para crear tablas y sus componentes. |
| <form> | Utilizados para crear formularios y campos de entrada. |
| <label> | Utilizados para crear formularios y campos de entrada. |
| <input> | Utilizados para crear formularios y campos de entrada. |

**Descripción de la actividad**: Observe la imagen y haga una descripción de lo observado,

**Ambiente requerido**: AMBIENTE TIC

**Estrategias o técnicas didácticas activas:** trabajo colaborativo

**Materiales de formación**: TV, COMPUTADORAS, INTERNET

**Material de apoyo**: sitios web

**Duración de la actividad:** 1 horas.